

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA: _____

SEDE 1: _____ TELEFONO: _____ BARRIO: _____

SEDE 2: _____ TELEFONO: _____ BARRIO: _____

SEDE 3: _____ TELEFONO: _____ BARRIO: _____

SEDE (S) DONDE VA A DESARROLLAR EL PROGRAMA: _____

CORREO ELECTRÓNICO: _____ PÁGINA WEB: _____

No. DE LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO: _____ FECHA: Día _____ Mes: _____ Año: _____

PROPIETARIO: _____

C.C	NIT	C.E
-----	-----	-----

REPRESENTANTE LEGAL: _____

C.C	C.E
-----	-----

DIRECTOR (A): _____

C.C	C.E
-----	-----

No. CELULAR _____ EMAIL _____

DENOMINACION DEL PROGRAMA: _____

COSTOS TOTAL DEL PROGRAMA: _____

NÚMERO TOTAL DE HORAS: _____ HORAS TEÓRICAS: _____ HORAS PRÁCTICAS: _____

ESTADO: RENOVADO NUEVO PROGRAMA

CERTIFICACION DE CALIDAD: SI NO

VIGENCIA: CINCO AÑOS SIETE AÑOS:
JORNADA (S): DIURNA NOCTURNA FIN DE SEMANA
PERIODICIDAD: TRIMESTRAL CUATRIMESTRAL SEMESTRAL
ESCOLARIDAD PARA EL INGRESO AL PROGRAMA: PRIMARIA SECUNDARIA MEDIA

CONVENIOS NOMBRE DE LAS ENTIDADES: _____

COMISIÓN DE VERIFICACIÓN: _____

PERSONA QUE ATENDIO LA VISITA: _____

Barranquilla, DEIP 20 _____

ASPECTO A EVALUAR	CRITERIOS	CUMPLIMIENTO		OBSERVACIONES
		SI	NO	

OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y JUSTIFICACIÓN	Desarrolla objetivos generales y específicos para el programa			
	Se evidencian objetivos claros, precisos, concretos y medibles			
	Argumentan dentro de la justificación del programa su pertinencia con el desarrollo regional y nacional.			
	Se explicita en la justificación del programa, la población a atender, y si realmente existe la demanda en el contexto regional.			
	Explicita en la justificación un estudio serio que argumente el desarrollo del programa a registrar.			
	Existe coherencia entre la justificación del programa y la misión y visión del Proyecto Educativo Institucional del centro educativo.			
PLAN DE ESTUDIOS	Expresa de forma clara y precisa la duración del programa (en horas), distribuidas en teórico-prácticas.			
	En el programa a registrar, se estructuró en forma detallada las competencias específicas del programa académico.			
	Presenta de forma detallada, los contenidos básicos de formación del programa.			
	Existe coherencia entre el plan de estudios presentado y el perfil de egreso del estudiante.			

ASPECTO A EVALUAR	CRITERIOS	CUMPLIMIENTO		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	Las estrategias metodológicas son viables y coherentes para el desarrollo de los contenidos planteados para el programa académico.			

PLAN DE ESTUDIOS	Presenta una propuesta de evaluación acorde con los criterios de aprendizaje, metodología y desarrollo del programa.			
	Existe alguna escala o indicadores de logros establecidos dentro de la propuesta de evaluación.			
	Explica en los objetivos el nivel a alcanzar por los estudiantes, al finalizar el programa.			
	Se evidencia la distribución del tiempo entre horas teórico-prácticas.			
IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y DEL PROGRAMA	Aparece la identificación de la institución en correspondencia con el acto que autoriza la licencia de funcionamiento.			
	Aparece bien detallado el nombre del programa a registrar (idioma castellano)			
	Existe coherencia entre el nombre del programa y el plan de estudios propuesto.			
DESCRIPCIÓN DE LAS COMPETENCIAS	Existe coherencia entre las competencias académicas planteadas para el programa y su plan de estudios.			
	Además de las competencias académicas del programa, se plantea el fortalecimiento de competencias básicas. (ciudadanas, tecnológicas, éticas, etc.).			
	Las competencias planteadas contribuyen a la formación integral del futuro estudiante a certificar.			
	Se observa en forma concreta las actividades de formación desde los aspectos teóricos y prácticos.			
	Se evidencia en la propuesta la distribución del tiempo (plan de estudios)			
	Plantea de forma clara el tipo de evaluación y promoción que pretende desarrollarse dentro de la ejecución del programa.			

ASPECTO A EVALUAR	CRITERIOS	CUMPLIMIENTO		OBSERVACIONES
		SI	NO	
AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL	Presenta una propuesta de autoevaluación, acompañada de instrumentos de evaluación con fines de mejoramiento del programa que permita obtener una información clara y precisa de este. (PMI)			
	Plantea la participación de todos los estamentos de la institución en la autoevaluación del programa.			
ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA	Existe una estructura administrativa institucional con unas líneas de comunicación ágiles entre los estamentos (organigrama)			
	En la estructura administrativa se visiona la dependencia del programa y las líneas que posibiliten dar respuesta y solución a los procesos académicos del programa.			
	Existe un manual de funciones institucional y otro del programa específico en oferta que de respuestas a las exigencias de este.			
	Se plantea un proceso Gestión Administrativa Institucional que permita la ejecución de procesos de planeación, administración y seguimiento del programa.			
	Cuenta la institución con un manual de convivencia que involucre a todos los estamentos institucionales. (Ley 1620 de 2013 y Decreto 1965 de 2013)			
	Se plantea un tipo de vinculación laboral de empleados acorde con la legislación laboral existente.			

ASPECTO A EVALUAR	CRITERIOS	CUMPLIMIENTO		OBSERVACIONES
		SI	NO	
RECURSOS	Existe una biblioteca con dotación para el programa ó en la biblioteca general existen libros específicos de apoyo al desarrollo del programa a registrar.			
	Existen laboratorios especializados de apoyo al desarrollo del programa, con equipos e insumos y las reglas que posibilite el desarrollo del programa propuesto.			
	Existe un software en calidad y cantidad para garantizar el apoyo al desarrollo del programa propuesto.			
	Dispone la institución de una red interna de comunicaciones (intranet) y de intercomunicación conectada a redes nacionales e internacionales (Internet).			
	Existe el número de aulas suficientes, dotadas y en condiciones para el desarrollo adecuado del programa.			
PERSONAL DE FORMADORES	El personal docente presenta un perfil acorde con las competencias académicas y pedagógicas del programa.			
	La relación docente-estudiante (verse número de estudiantes) está acorde con las exigencias del desarrollo del programa.			
	Se plantea dentro del proyecto propuestas de formación y cualificación docente en concordancia con el programa en estudio.			
	Existen políticas de estímulo a los docentes de la institución y específicamente a los del programa.			
RECURSOS FINANCIEROS	Existe un Presupuesto de Ingresos y de Gastos (P.I.G) que posibilite la viabilidad del programa.			
	Existen políticas de financiación del programa y de pagos de parte de los estudiantes.			
	Presenta propuesta de costos para los estudiantes.			

SINTÉSIS CONCEPTUAL VALORATIVA

1. Consideraciones generales del programa:

2. Concepto Técnico - Pedagógico: (Autorizar, ó Negar)

COMISIÓN: 1. _____ 2. _____

Representante de la Institución: _____

Fecha: _____