

REVISIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.

1. IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL a) Artículo 2.3.2.1.4 del Decreto 1075 de 2015

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: _____
 DIRECCIÓN SEDE 1: _____ BARRIO: _____ LOCALIDAD: _____ TELÉFONO: _____
 DIRECCIÓN SEDE 2: _____ BARRIO: _____ LOCALIDAD: _____ TELÉFONO: _____
 CORREO ELECTRÓNICO: _____ PÁG. WEB: _____
 JORNADA (S): _____ UNICA _____ NOCTURNA: _____ SABATINA: _____ OTRA (CUAL) _____
 CALENDARIO: A _____ B _____ NIVELES: _____ PREESCOLAR _____ PRIMARIA _____ SECUNDARIA _____
 MEDIA ACADÉMICA _____ CON PROFUNDIZACIÓN EN: (Ciencia, Las Artes, Humanidades) _____

MEDIA TÉCNICA _____ CON ESPECIALIZACIÓN EN: (Agropecuaria, convivencia, finanzas, administración, ecología, medio ambiente, industria, informática, minería, salud, recreación, turismo, deporte, otra) _____

CICLOS: _____

DURACIÓN EN HORAS DE LA JORNADA:

PREESCOLAR _____ PRIMARIA: _____ SECUNDARIA: _____ MEDIA _____
 CICLO I: _____ CICLO II: _____ CICLO III: _____ CICLO IV: _____ CICLO V: _____ CICLO VI _____

NUMERO DE ALUMNOS A ATENDER Y RANGO DE EDADES:

GRADO (S)	GRUPO (S)	NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO	EDAD (mínima y máxima)
PREJARDIN			
JARDIN			
TRANSICIÓN			
1 DE PRIMARIA			
2 DE PRIMARIA			
3 DE PRIMARIA			
4 DE PRIMARIA			
5 DE PRIMARIA			
6 DE SECUNDARIA			
7 DE SECUNDARIA			

Código: SE-IV-P02-R09

8 DE SECUNDARIA			
9 DE SECUNDARIA			
10 DE MEDIA			
11 DE MEDIA			
CICLO I			
CICLO II			
CICLO III			
CICLO IV			
CICLO V			
CICLO VI			

b) Estudio de la población objetivo a que va dirigido el servicio, y sus requerimientos educativos

ASPECTO A EVALUAR	CUMPLE	NO CUMPLE
En el PEI se encuentra el estudio de la población objetivo a que va dirigido el servicio de educación?		
En el PEI se encuentra los requisitos para el proceso de legalización y renovación de la matrícula de sus estudiantes?		

c) Especificación de los fines del establecimiento educativo.

d) Oferta o proyección de oferta del al menos un nivel y ciclo completo de educación preescolar, básica, media

No.	CRITERIO	EVIDENCIAS	SI CUMPLE	NO CUMPLE
1	VISION	Se evidencia la proyección del establecimiento educativo en un tiempo determinado para el cumplimiento de las metas propuestas		
2	MISION	En la misión se evidencia el planteamiento de formación integral del ser humano.		
3	OBJETIVOS	Presenta objetivos generales y específicos que orientan el desarrollo institucional		
		Los objetivos son claros, precisos y alcanzables		
4	PROYECCIÓN DE ESTUDIANTES	Posee el establecimiento educativo la proyección de estudiantes que proyecta atender acorde a la capacidad instalada		

e) Lineamientos generales del currículo y del plan de estudios, en desarrollo de lo establecido en el Capítulo I del Título II de la Ley 115 de 1994

Versión: 04

CRITERIOS	SI CUMPLE	NO CUMPLE
El currículo adoptado define los fines de la educación y los objetivos de cada nivel y ciclo definidos por la Ley 115 de 1994?		
Las normas técnicas tales como estándares y derechos básicos de aprendizaje para el currículo en las áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento u otros instrumentos para la calidad, que defina y adopte el MEN?.		
Los lineamientos curriculares expedidos por el Ministerio de Educación.		
El Plan de estudio contiene la intención e identificación de los contenidos, temas y problemas de cada área, señalando las correspondientes actividades pedagógicas		
El Plan de estudio contiene la distribución del tiempo y las secuencias del proceso educativo, señalado en qué grado y período lectivo se ejecutarán las diferentes actividades?		
El plan de estudio contiene los desempeños dba, competencias y conocimientos que los educandos deben alcanzar y adquirir al finalizar cada uno de los períodos del año escolar, en cada área y grado, según hayan sido definidos en el PEI, en el marco de las normas técnicas curriculares que expida el MEN?.		
El Plan de estudio incluye los criterios y procedimientos para evaluar el aprendizaje, el rendimiento y el desarrollo de capacidades de los educandos?.		
El Plan de estudios contiene el diseño general de los planes especiales de apoyo para estudiantes con dificultades en su proceso de aprendizaje?		
El Currículo contiene la metodología aplicable a cada una de las áreas, señalando el uso del material didáctico, textos escolares, laboratorios, ayudas audiovisuales, informática educativa o cualquier otro medio que oriente o soporte la acción pedagógica?		
El Plan de Estudios contiene los indicadores de desempeño y metas de calidad que permitan llevar a cabo la autoevaluación institucional?		

f) Indicación de la organización administrativa y el sistema de gestión, incluyendo los principios, métodos y cultura administrativa, el diseño organizacional y las estrategias de evaluación de la gestión y desarrollo del personal.

CRITERIOS	SI CUMPLE	NO CUMPLE
Cuenta en el PEI una planeación a mediano plazo de sostenibilidad financiera?		
Manual de Procedimiento Administrativo		
Manual de Funciones		
Sistema Laboral Docente		
Gobierno Escolar, conformación, adopción, funcionamiento		
Funciones del rector en el Gobierno Escolar		
Funciones de los integrantes del Consejo Directivo y evidencia de cómo se tratarán las sesiones.		

Versión: 04

Código: SE-IV-P02-R09

Funciones de los integrantes del Consejo Académico y evidencia de cómo se tratarán las sesiones.		
Funciones de los integrantes del Comité de Convivencia Escolar y evidencia de cómo se tratarán las sesiones.		
Funciones del Personero Estudiantil y evidencia de cómo se tratarán las sesiones.		
Funciones del Consejo Estudiantil y evidencia de cómo se tratarán las sesiones		
Consejo de Padres de Familia		
Existencia de un Manual de Convivencia		
Existencia de un Sistema Institucional de Evaluación y Promoción de Estudiantes		

g) Relación de cargos y perfiles del rector y del personal directivo, docente y administrativo.

CRITERIOS	SI CUMPLE	NO CUMPLE
La relación de docentes/alumnos es la que corresponde de acuerdo a la normatividad?		
El rector cuenta con el perfil para el cargo que pretende ocupar?		
El personal administrativo es suficiente para la atención de los estudiantes y docentes?		
Los perfiles de los docentes cumplen de acuerdo a los niveles que pretende ofertar?		
Los años promedio de formación superior de los docentes establecidos en los perfiles		

h) Descripción de los medios educativos, soportes y recursos pedagógicos que se utilizarán, de acuerdo con el tipo de educación ofrecido, acompañada de la respectiva justificación.

OBSERVACIONES sobre los medios educativos, soportes y recursos pedagógicos que se utilizarán

i) Descripción de la planta física y de la dotación básica, especificaciones y estándares o criterios adoptados para definir las condiciones de la planta física y de la dotación básica.

Versión: 04

OBSERVACIONES sobre la planta física

j) Propuesta de tarifas para cada uno de los grados que se ofrecerán durante el primer año de operación, acompañada de estudios de costos, proyecciones financieras y presupuestos para un período no inferior a cinco años.

CRITERIOS		SI CUMPLE	NO CUMPLE
En el PEI se evidencia el estudio de costos			
En el PEI se evidencia la proyección financiera y presupuesto para un período de al menos cinco (5) años?			
En el PEI se evidencia los valores a cobrar en su primer año de servicio por matrícula y pensión?. Cuáles?			
GRADO	MATRICULA A	PENSION B	ANUALIZADA(A+(BX10))

Código: SE-IV-P02-R09

k) Servicios adicionales o complementarios al servicio público educativo que ofrecerá el establecimiento, tales como alimentación, transporte, alojamiento, escuela de padres o actividades extracurriculares.

CRITERIOS	SI CUMPLE	NO CUMPLE
En el PEI se encuentran otros cobros como alimentación, transporte, alojamiento, escuela de padres o actividades extracurriculares		
SI LA RESPUESTA ES SI CUMPLE, POR FAVOR DESCRIBA CUALES SON:		

l) Formularios de autoevaluación y clasificación de establecimientos educativos privados adoptados por el Ministerio de Educación Nacional para la definición de tarifas, diligenciados en lo pertinente (Formato 1D)

CRITERIOS	SI CUMPLE	NO CUMPLE
Cumple con la Jornada Única		
Ofrece 800 horas para preescolar (artículo 2.3.3.6.1.6 del Decreto 1075 de 2015)		
Ofrece 1000 horas para Primaria (artículo 2.3.3.6.1.6 del Decreto 1075 de 2015)		
Ofrece 1200 horas para secundaria (artículo 2.3.3.6.1.6 del Decreto 1075 de 2015)		
Ofrece 1200 horas para media (artículo 2.3.3.6.1.6 del Decreto 1075 de 2015)		

Versión: 04

Código: SE-IV-P02-R09

El calendario propuesto se encuentra ajustado a las normas vigentes		
La relación de estudiantes por docente equivalente a tiempo completo proyectada		
La relación de metros cuadrados de aula propuestos por estudiantes		
La relación propuesta de metros cuadrados de áreas recreativas y zonas libres por estudiantes.		
La propuesta incluye espacio adecuado para sala de profesores		
La propuesta incluye espacio adecuado para primeros auxilios		
Si el establecimiento ofrece preescolar y funciona en la misma sede y jornada que otros grados. Está en área separada de los demás?		

REQUISITOS A VERIFICAR	SI	NO	NO APLICA
TIENE COMO MINIMO EL 60% DE SUS AULAS CON ILUMINACION Y VENTILACIÓN ADECUADAS.			

	No. Estudiantes	No. Sanitarios	%
Estudiantes por sanitario			
Estudiantes por lavamanos			

SINTESIS CONCEPCUAL VALORATIVA
1. Consideraciones generales del Proyecto
2. Concepto Técnico-Pedagógico: (de acuerdo a la revisión del PEI continuar con la autorización de la licencia de funcionamiento o realizar ajustes)

Código: SE-IV-P02-R09

CIUDADANO (FUNCIONARIO DE LA SECRETARÍA DISTRITAL COMISIONADO PARA LA VISITA Y PERSONA QUE ATIENDE LA VISITA EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO
Nombre y apellido: _____ Firma: _____		
Nombre y apellido: _____ Firma: _____		
Nombre y apellido: _____ Firma: _____		

OBSERVACIONES:

FECHA DE REALIZACIÓN DE LA VISITA: _____
ESTE DOCUMENTO ES EXCLUSIVO DE LA SECRETARÍA DISTRITAL DE EDUCACIÓN Y NO PUEDE SER DILIGENCIADO POR PERSONA DIFERENTE A LA QUE SE
ENCUENTRA COMISIONADA MEDIANTE EL FORMATO SE-IV-P02-R19.