

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:** \_\_\_\_\_

SEDE 1: \_\_\_\_\_ TELÉFONO: \_\_\_\_\_ BARRIO: \_\_\_\_\_  
 SEDE 2: \_\_\_\_\_ TELÉFONO: \_\_\_\_\_ BARRIO: \_\_\_\_\_  
 SEDE 3: \_\_\_\_\_ TELÉFONO: \_\_\_\_\_ BARRIO: \_\_\_\_\_  
 SEDE (S) DONDE VA A DESARROLLAR EL PROGRAMA: \_\_\_\_\_

PROGRAMA PRESENCIAL: \_\_\_\_\_ PROGRAMA A DISTANCIA Y/O CON ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN VIRTUAL: \_\_\_\_\_

**TIPO DE METODOLOGÍA A DISTANCIA A DESARROLLAR:**

Encuentros simultáneos desarrollados en espacios físicos en una infraestructura diferente a una sede de la Institución Educativa: ☐

Espacios virtuales mediados por herramientas y tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): ☐

Actividades no simultaneas de carácter autónomo que no necesariamente correspondan a herramientas tecnológicas. ☐

**DIRECCIÓN SEDE FÍSICA ENCUESTRAS SIMULTÁNEOS:** \_\_\_\_\_

**CORREO ELECTRÓNICO NOTIFICACIONES:** \_\_\_\_\_

**PÁGINA WEB:** \_\_\_\_\_

**No. DE LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** Día \_\_\_\_\_ Mes: \_\_\_\_\_ Año: \_\_\_\_\_

**PROPIETARIO:** \_\_\_\_\_ ☐ C.C ☐ NIT ☐ C.E

**REPRESENTANTE LEGAL:** \_\_\_\_\_ ☐ C.C ☐ C.E

**DIRECTOR (A):** \_\_\_\_\_ ☐ C.C ☐ C.E

**No. CELULAR** \_\_\_\_\_ **EMAIL** \_\_\_\_\_

**DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA:** \_\_\_\_\_

**CODIGO CNO:** \_\_\_\_\_ **COSTOS TOTAL DEL PROGRAMA:** \_\_\_\_\_

**AREA DE DESEMPEÑO:**

PROCESAMIENTO FABRICACIÓN Y ENSAMBLAJE ☐ EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA ☐ VENTAS Y SERVICIOS ☐

OFICIOS, OPERACIÓN DE EQUIPOS Y TRANSPORTE ☐ ARTE, CULTURA, ESPARCIMIENTO Y DEPORTE ☐ SALUD ☐

FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN ☐ CIENCIAS NATURALES APLICADAS Y RELACIONADAS ☐

CIENCIAS SOCIALES, EDUCATIVAS, RELIGIOSAS Y SERVICIOS GUBERNAMENTALES ☐

**ESTADO:** **RENOVADO** ☐ **NUEVO PROGRAMA** ☐

**CERTIFICACIÓN DE CALIDAD:** **SI** ☐ **NO** ☐

**VIGENCIA:** **CINCO AÑOS** ☐ **SIETE AÑOS:** ☐

**JORNADA (S):** **DIURNA** ☐ **NOCTURNA** ☐ **FIN DE SEMANA** ☐

**NÚMERO TOTAL DE HORAS:** \_\_\_\_\_ **HORAS TEÓRICAS:** \_\_\_\_\_ **HORAS PRÁCTICAS:** \_\_\_\_\_

**PERIODICIDAD:** **TRIMESTRAL** ☐ **CUATRIMESTRAL** ☐ **SEMESTRAL** ☐

**ESCOLARIDAD PARA EL INGRESO AL PROGRAMA:** **PRIMARIA** ☐ **SECUNDARIA** ☐ **MEDIA** ☐

**CONVENIOS NOMBRE DE LAS ENTIDADES:** \_\_\_\_\_

COMISIÓN DE VERIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

PERSONA QUE ATENDIO LA VISITA: \_\_\_\_\_

Barranquilla, DEIP 20 \_\_\_\_\_

**ASPECTOS POR EVALUAR - ARTÍCULO 2.6.4.8 DEL DECRETO 1075 DE 2015**

ASPECTO A EVALUAR	CRITERIOS	CUMPLIMIENTO		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y DEL PROGRAMA</b>	Aparece la identificación de la institución en correspondencia con el acto administrativo que autoriza la licencia de funcionamiento.			
	Aparece bien detallada la denominación o nombre del programa a registrar (idioma castellano)			
	Existe relación entre la denominación del programa y las áreas de desempeño detalladas en la Clasificación Nacional de Ocupaciones.			
	Existe coherencia entre la denominación del programa y el plan de estudios propuesto.			
<b>OBJETIVOS</b>	Desarrolla objetivos generales y específicos para el programa			
	Se evidencian objetivos claros, precisos y concretos			

<b>INSTITUCIONALES Y JUSTIFICACIÓN</b>	Se explicita en la justificación del programa, la población a atender, y si realmente existe la demanda en el contexto regional que justifique el desarrollo de un nuevo programa registrar.			
	Existe coherencia entre la justificación del programa la misión y visión del Proyecto Educativo Institucional de la institución.			
<b>PERFIL DEL EGRESADO</b>	Entrada: Escolaridad			
	Salida: con base a las competencias desarrolladas define el perfil del egresado.			
<b>ASPECTO A EVALUAR</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>CUMPLIMIENTO</b>		<b>OBSERVACIONES</b>
		<b>SI</b>	<b>NO</b>	
<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	Se expresa de forma clara y precisa la duración del programa (en horas), distribuidas en teóricas y prácticas.			
	Presenta planeación del desarrollo de horas prácticas del programa (cómo, cuándo, dónde)			
	En el programa a registrar, se estructuró en forma detallada las competencias laborales específicas.			
	Tomó como referencia para el planteamiento de las competencias, las normas definidas en las mesas sectoriales que lidera el SENA – CNO y/o orientaciones del Ministerio de Educación.			
	Existen otras normas del orden Nacional ó Internacional que fueron tomadas para el planteamiento de las competencias básicas ó laborales del programa.			
	Presenta de forma detallada, los contenidos básicos de formación del programa, normas de competencias, elemento de la competencia, tabla de saberes, criterios de			

Codigo:SE-IV-P02-R06

	evaluación y evidencias de aprendizaje.			
	Existe coherencia entre el plan de estudios presentado y el perfil de egreso del estudiante.			
	Las estrategias metodológicas son viables y coherentes para el desarrollo de las competencias a desarrollar en el programa.			
	Diseño criterios, instrumentos, medios educativos y escenarios de aprendizaje que se requieren para evaluar los resultados de dicho aprendizaje.			
	En los criterios desarrolla alguna escala o indicadores de logros establecidos dentro de la propuesta de evaluación. (conocimiento, desempeño y producto)			
	El certificado de aptitud ocupacional que se va a expedir coincide con la denominación o nombre del programa			

ASPECTO A EVALUAR	CRITERIOS	CUMPLIMIENTO		OBSERVACIONES
		SI	NO	
DESCRIPCIÓN DE LAS COMPETENCIAS	Existe coherencia entre las competencias laborales planteadas para el programa y su plan de estudios.			
	Además de las competencias laborales, se plantea el fortalecimiento de competencias básicas, ciudadanas y tecnológicas.			
	Las competencias planteadas contribuyen a la formación integral del futuro estudiante a certificar.			
	Existe por lo menos relación entre las competencias planteadas y las normas técnicas de competencias laborales definidas por las mesas sectoriales que lidera el SENA y/u otras normas			
	Se observa en forma concreta las actividades de formación desde los aspectos teóricos y prácticos.			
	Se evidencia la intensidad horaria, presenciales semanal para el desarrollo del programa tanto			

	teóricas y prácticas (anexo)			
	Se plantea de forma clara el tipo de evaluación y promoción que pretende desarrollarse dentro de la ejecución del programa.			
<b>RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>	Se evidencian los resultados de aprendizaje de los estudiantes en el desarrollo de las actividades			

ASPECTO A EVALUAR	CRITERIOS	CUMPLIMIENTO		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL</b>	Existen políticas y comité de autoevaluación, anexa los instrumentos que aplica y presenta cronograma de autoevaluación			
	Presenta una propuesta de autoevaluación, acompañada de instrumentos de evaluación con fines de mejoramiento del programa que permita obtener una información clara y precisa de este.			
	Se plantea la participación de todos los estamentos de la institución en la autoevaluación del programa.			
<b>ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA</b>	Existe un organigrama institucional, número y perfil requerido de los cargos administrativos de la institución			
	Cuenta con criterios para el ingreso del personal directivo, administrativo, modalidad de contratación, horario, etc. (contratos o cartas de intención)			
	Relaciona los programas que viene ofreciendo, jornada y número de estudiantes.			
	Cuenta con un manual de funciones institucional			
	La institución cuenta con un manual de convivencia que involucre a todos los estamentos institucionales.			
	Se plantea un proceso Gestión Administrativa Institucional que permita la ejecución de procesos de planeación, administración y seguimiento del programa.			

	Se plantea un tipo de vinculación laboral de empleados acorde con la legislación laboral existente.			
--	---	--	--	--

ASPECTO A EVALUAR	CRITERIOS	CUMPLIMIENTO		OBSERVACIONES
		SI	NO	
RECURSOS ESPECIFICOS PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA	Existe una biblioteca, aulas, talleres, materiales de apoyo: didácticos, ayudas educativas y audiovisuales, recursos bibliográficos, técnicos y tecnológicos para el desarrollo del programa a registrar.			
	Existen laboratorios especializados de apoyo al desarrollo del programa, con equipos e insumos y las reglas que posibilite el desarrollo del programa propuesto.			
	Existe un software en calidad y cantidad para garantizar el apoyo al desarrollo del programa propuesto.			
	Dispone la institución de una red interna de comunicaciones (intranet) y de intercomunicación conectada a redes nacionales e internacionales (Internet).			
	Existe el número de aulas suficientes, dotadas y en condiciones para el desarrollo adecuado del programa.			
RECURSOS DOCENTES	El personal docente presenta un perfil acorde con las competencias laborales y pedagógicas del programa.			
	La relación docente-estudiante (verse número de estudiantes) está acorde con las exigencias del desarrollo del programa.			
	Se plantea dentro del proyecto propuestas de formación y cualificación docente en concordancia con el programa en estudio.			
	Existen políticas de estímulo a los docentes de la institución y específicamente a los del programa.			
RECURSOS FINANCIEROS	Existe un Presupuesto de Ingresos y de Gastos (P.I.G) que posibilite la viabilidad del programa.			
	Existen políticas de financiación del programa y de pagos de parte de los estudiantes.			



	Existen mecanismos de financiación para los estudiantes			
--	---	--	--	--

ASPECTOS POR EVALUAR - ARTÍCULO 5 Y 6 RESOLUCIÓN 15177 DE 2022

ASPECTO A EVALUAR	CRITERIOS	CUMPLIMIENTO		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>JUSTIFICACIÓN PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL</b>	Justifica en el Proyecto Educativo Institucional la motivación para la oferta de programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano bajo estas metodologías.			
<b>DOCUMENTACIÓN CAPACIDADES ASOCIADAS AL MODELO PEDAGÓGICO</b>	Documenta cómo la institución desarrollará las capacidades asociadas al modelo pedagógico (ruta instruccional, mediaciones pedagógicas de orden didáctico y la concepción del estudiante bajo cada metodología).			
<b>PERFIL, IDONEIDAD Y LA COMPETENCIA DE LOS FORMADORES</b>	Demostrado el perfil, la idoneidad y la competencia de los docentes encargados de desarrollar el programa en metodología a distancia y/o con estrategia de educación virtual y evidencia la implementación de los mecanismos de seguimiento y mejora continua de su desempeño.			
<b>PORTAL INSTITUCIONAL PROPIO CON DOMINIO EDU.CO</b>	<p>Implementa un portal institucional propio que corresponda al dominio "educu" que permita hacer efectiva la publicidad y transparencia de su desarrollo institucional y de los programas de formación de los que son titulares. Para instituciones nuevas debe realizarse el proceso una vez cuente con la respectiva licencia de funcionamiento.</p> <p>NOMBRE _____ DEL DOMINIO: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			



<b>INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA</b>	Cuenta con la infraestructura física y tecnológica (computadores, tabletas, pantallas inteligentes, sistemas de información, plataformas educativas, aulas virtuales, hardware, software y conectividad) que permitan el almacenamiento de datos, la interactividad, el desarrollo de los contenidos a través de aulas virtuales, y garanticen que el proceso de aprendizaje se realice de forma tanto simultánea como no simultánea, así como la interacción dinámica con el docente y entre los estudiantes.			
<b>PLATAFORMAS VIRTUALES Y CONTENIDOS DESARROLLADOS</b>	<p>Dispone de plataformas virtuales y contenidos desarrollados que faciliten el aprendizaje y la interacción de los estudiantes entre sí y con el equipo docente, tanto de forma simultánea como no simultánea. Dichas plataformas deberán garantizar una conectividad constante durante todo el proceso de formación y deberán estar libres de publicidad de terceros.</p> <p>NOMBRE PLATAFORMAS VIRTUALES: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			
<b>MEDIOS EDUCATIVOS COHERENTES CON LA METODOLOGÍA</b>	Dispone de los medios educativos coherentes con la metodología de oferta y desarrollo de los programas, evidenciando la adquisición de bases de datos, acceso a bibliotecas digitales y repositorios de contenidos virtuales que permitan apoyar el proceso educativo, junto con las proyecciones de mantenimiento y actualización en el tiempo.			
<b>ENFOQUE, ESTRATEGIAS</b>	Han adoptado el enfoque, estrategias pedagógicas y didácticas, así como instrumentos para desarrollar el			

<b>PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS</b>	aprendizaje en un escenario a distancia y/o virtual, garantizando su adecuada evaluación, así como la verificación de identidad y participación del estudiante durante el proceso.			
<b>LICENCIAS</b>	<p>Cuenta con las licencias para la infraestructura tecnológica y recursos virtuales utilizados, conforme con las normas de derecho de autor y demás legislación vigente.</p> <p>LICENCIAS:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			
<b>IMPLEMENTACIÓN POLÍTICAS, PROCESOS Y MECANISMOS QUE ASEGUREN LA IDONEIDAD, ACTUALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS</b>	Implementa políticas, procesos y mecanismos que aseguren la idoneidad, actualización de los contenidos y objetos virtuales de aprendizaje que garanticen el cumplimiento de la normatividad relacionada con la propiedad intelectual, seguridad de la información y los derechos de autor en la gestión de contenidos virtuales como parte del Sistema de Gestión de la Calidad			
<b>REGLAMENTO ESTUDIANTIL</b>	Establece en su reglamento estudiantil las condiciones diferentes y/o especiales de la metodología a distancia y con estrategia de educación virtual.			
<b>INFORMACIÓN A ESTUDIANTES</b>	Suministra a los aspirantes, con antelación a la matrícula, información clara sobre los requerimientos tecnológicos y de conectividad necesarios para cursar el programa.			
<b>INFRAESTRUCTURA FISCA</b>	Dispone en su infraestructura física con los espacios de atención o apoyo para el soporte técnico, académico y administrativo para los docentes y estudiantes de las diferentes metodologías.			

ASPECTO A EVALUAR	CRITERIOS	CUMPLIMIENTO		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>CONTENIDOS DE APRENDIZAJE</b>	Establece para el programa de formación los contenidos correspondientes para el desarrollo de habilidades para el aprendizaje autónomo, técnicas de estudios, pensamiento lógico y todos aquellos contenidos que permitan el desarrollo de habilidades y competencias para el proceso educativo en metodología 'a distancia y/o con estrategia de educación virtual.			
<b>CAPACITACIÓN DOCENTE Y ESTUDIANTES</b>	Incluye la capacitación requerida en el manejo de herramientas virtuales que se van a utilizar para el proceso de aprendizaje, tanto para los estudiantes como para los docentes como condición para el desarrollo del proceso formativo.			
<b>PERFIL E IDONEIDAD DOCENTE</b>	Demuestra el perfil, la idoneidad y la competencia laboral de los docentes específicos para cada programa, encargados de desarrollarlo a distancia y/o virtual, así como evidenciar la implementación de mecanismos de seguimiento y mejora continua de su desempeño.			
<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	Establece en el plan de estudios del programa la organización de las actividades, su desarrollo y evaluación, soportado para cada ambiente de aprendizaje, y su interacción debe estar en coherencia con la metodología a distancia y/o con estrategia de educación virtual.			
<b>RECURSOS DEL PROGRAMA</b>	Implementa los recursos para desarrollar el programa acorde con la metodología a distancia y/o con estrategia de educación virtual, tanto en las características como la ubicación de las aulas y talleres donde se desarrollarán; los materiales pedagógicos y didácticos correspondientes podrán operar tanto en espacios virtuales de aprendizaje,			

	como en espacios diferentes a las sedes aprobadas por la Secretaría de Educación para la metodología a distancia.			
<b>AUTORIZACIÓN AULAS O TALLERES</b>	<p>Cuenta con aulas o talleres en una infraestructura física diferente a la sede (s) aprobadas de la institución educativa:                  SI: <input type="checkbox"/> NO: <input type="checkbox"/></p> <p>Dirección de ubicación de las aulas o talleres:                  1. _____                  2. _____</p> <p>Cumplimiento de los requisitos del Artículo 47 decreto 2150 de 1995:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cumplir con todas las normas referentes al uso del suelo, intensidad auditiva, horario, ubicación y designación expedida por la entidad competente del respectivo municipio.</li> <li>2. Cumplir con las condiciones sanitarias y ambientales según el caso descritas por la ley.</li> <li>3. Cumplir con las normas vigentes en materia de seguridad.</li> <li>4. Cancelar los derechos de autor previstos en la Ley, si en el establecimiento se ejecutaran obras musicales causantes de dichos pagos.</li> <li>5. Obtener y mantener vigente la matrícula mercantil, tratándose de establecimientos de comercio.</li> </ol>			

Codigo:SE-IV-P02-R06

	6. Cancelar los impuestos de carácter distrital y municipal.			
--	--	--	--	--

### 1. Consideraciones generales del programa:

**2. Concepto Técnico - Pedagógico: (Autorizar ó Negar)**

**COMISIÓN: 1.** **2.**

**Representante de la Institución** \_\_\_\_\_

Fecha:

**ANEXOS: Por favor anexar a esta Guía de Evaluación para registro de Programas Técnicos de ETDH los siguientes documentos:**

1. Certificado de Existencia y Representación Legal si es persona jurídica.
2. Fotocopia del documento de identidad del (la) Representante Legal
3. Modelo de certificado a expedir

4. Convenios de practicas
5. Certificaciones de calidad a que haya lugar

La institución debe tener debidamente actualizada la siguiente información:

- ✓ Reglamento o manual de convivencia de estudiantes y formadores.
- ✓ La Institución debe contar con los respectivos libros reglamentarios (matrículas, evaluación, actas, reconocimiento saberes, registro y terminación, contabilidad).