

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA: \_\_\_\_\_

SEDE 1: \_\_\_\_\_ TELEFONO: \_\_\_\_\_ BARRIO: \_\_\_\_\_

SEDE 2: \_\_\_\_\_ TELEFONO: \_\_\_\_\_ BARRIO: \_\_\_\_\_

SEDE 3: \_\_\_\_\_ TELEFONO: \_\_\_\_\_ BARRIO: \_\_\_\_\_

SEDE (S) DONDE VA A DESARROLLAR EL PROGRAMA: \_\_\_\_\_

PROGRAMA PRESENCIAL: \_\_\_\_\_ PROGRAMA A DISTANCIA \_\_\_\_\_

TIPO DE METODOLOGÍA A DISTANCIA A DESARROLLAR:

Encuentros simultáneos desarrollados en espacios físicos en una infraestructura diferente a una sede de la Institución Educativa: \_\_\_\_\_

Espacios virtuales mediados por herramientas y tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): \_\_\_\_\_

Actividades no simultáneas de carácter autónomo que no necesariamente correspondan a herramientas tecnológicas. \_\_\_\_\_

DIRECCIÓN SEDE FÍSICA ENCUENTROS SIMULTÁNEOS: \_\_\_\_\_

CORREO ELECTRÓNICO NOTIFICACIONES: \_\_\_\_\_

PÁGINA WEB: \_\_\_\_\_

No. DE LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO: \_\_\_\_\_ FECHA: Día \_\_\_\_\_ Mes: \_\_\_\_\_ Año: \_\_\_\_\_

PROPIETARIO: \_\_\_\_\_ 

C.C	NIT	C.E
-----	-----	-----

 \_\_\_\_\_

REPRESENTANTE LEGAL: \_\_\_\_\_ 

C.C	C.E
-----	-----

 \_\_\_\_\_

DIRECTOR (A): \_\_\_\_\_ 

C.C	C.E
-----	-----

 \_\_\_\_\_

No. CELULAR \_\_\_\_\_ EMAIL \_\_\_\_\_

DENOMINACION DEL PROGRAMA: \_\_\_\_\_

COSTOS TOTAL DEL PROGRAMA: \_\_\_\_\_

NÚMERO TOTAL DE HORAS: \_\_\_\_\_ HORAS TEÓRICAS: \_\_\_\_\_ HORAS PRÁCTICAS: \_\_\_\_\_

ESTADO: RENOVADO ☐ NUEVO PROGRAMA ☐

CERTIFICACION DE CALIDAD: SI ☐ NO ☐

VIGENCIA: CINCO AÑOS ☐ SIETE AÑOS: ☐

JORNADA (S): DIURNA ☐ NOCTURNA ☐ FIN DE SEMANA ☐

PERIODICIDAD: TRIMESTRAL ☐ CUATRIMESTRAL ☐ SEMESTRAL ☐

ESCOLARIDAD PARA EL INGRESO AL PROGRAMA: PRIMARIA ☐ SECUNDARIA ☐ MEDIA ☐

CONVENIOS NOMBRE DE LAS ENTIDADES: \_\_\_\_\_

COMISIÓN DE VERIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

PERSONA QUE ATENDIO LA VISITA: \_\_\_\_\_

Barranquilla, DEIP 20 \_\_\_\_\_

**ASPECTOS POR EVALUAR - ARTÍCULO 2.6.4.8 DEL DECRETO 1075 DE 2015**

ASPECTO A EVALUAR	CRITERIOS	CUMPLIMIENTO		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y JUSTIFICACIÓN</b>	Desarrolla objetivos generales y específicos para el programa			
	Se evidencian objetivos claros, precisos, concretos y medibles			
	Argumentan dentro de la justificación del programa su pertinencia con el desarrollo regional y nacional.			
	Se explicita en la justificación del programa, la población a atender, y si realmente existe la demanda en el contexto regional.			
	Explicita en la justificación un estudio serio que argumente el desarrollo del programa a registrar.			
	Existe coherencia entre la justificación del programa y la misión y visión del Proyecto Educativo Institucional del centro educativo.			
<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	Expresa de forma clara y precisa la duración del programa (en horas), distribuidas en teórico-prácticas.			
	En el programa a registrar, se estructuró en forma detallada las competencias específicas del programa académico.			
	Presenta de forma detallada, los contenidos básicos de formación del programa.			
	Existe coherencia entre el plan de estudios presentado y el perfil de egreso del estudiante.			

ASPECTO A EVALUAR	CRITERIOS	CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
-------------------	-----------	--------------	---------------

		SI	NO	
<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	Las estrategias metodológicas son viables y coherentes para el desarrollo de los contenidos planteados para el programa académico.			
	Presenta una propuesta de evaluación acorde con los criterios de aprendizaje, metodología y desarrollo del programa.			
	Existe alguna escala o indicadores de logros establecidos dentro de la propuesta de evaluación.			
	Explica en los objetivos el nivel a alcanzar por los estudiantes, al finalizar el programa.			
	Se evidencia la distribución del tiempo entre horas teórico-prácticas.			
<b>IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y DEL PROGRAMA</b>	Aparece la identificación de la institución en correspondencia con el acto que autoriza la licencia de funcionamiento.			
	Aparece bien detallado el nombre del programa a registrar (idioma castellano)			
	Existe coherencia entre el nombre del programa y el plan de estudios propuesto.			
<b>DESCRIPCIÓN DE LAS COMPETENCIAS</b>	Existe coherencia entre las competencias académicas planteadas para el programa y su plan de estudios.			
	Además de las competencias académicas del programa, se plantea el fortalecimiento de competencias básicas. (ciudadanas, tecnológicas, éticas, etc.).			
	Las competencias planteadas contribuyen a la formación integral del futuro estudiante a certificar.			
	Se observa en forma concreta las actividades de formación desde los aspectos teóricos y prácticos.			
	Se evidencia en la propuesta la distribución del tiempo (plan de estudios)			
	Plantea de forma clara el tipo de evaluación y promoción que pretende desarrollarse dentro de la ejecución del programa.			

ASPECTO A EVALUAR	CRITERIOS	CUMPLIMIENTO		OBSERVACIONES
		SI	NO	
AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL	Presenta una propuesta de autoevaluación, acompañada de instrumentos de evaluación con fines de mejoramiento del programa que permita obtener una información clara y precisa de este. (PMI)			
	Plantea la participación de todos los estamentos de la institución en la autoevaluación del programa.			
ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA	Existe una estructura administrativa institucional con unas líneas de comunicación ágiles entre los estamentos (organigrama)			
	En la estructura administrativa se visiona la dependencia del programa y las líneas que posibiliten dar respuesta y solución a los procesos académicos del programa.			
	Existe un manual de funciones institucional y otro del programa específico en oferta que de respuestas a las exigencias de este.			
	Se plantea un proceso Gestión Administrativa Institucional que permita la ejecución de procesos de planeación, administración y seguimiento del programa.			
	Cuenta la institución con un manual de convivencia que involucre a todos los estamentos institucionales. (Ley 1620 de 2013 y Decreto 1965 de 2013)			
	Se plantea un tipo de vinculación laboral de empleados acorde con la legislación laboral existente.			

ASPECTO A EVALUAR	CRITERIOS	CUMPLIMIENTO		OBSERVACIONES
		SI	NO	

<b>RECURSOS</b>	Existe una biblioteca con dotación para el programa ó en la biblioteca general existen libros específicos de apoyo al desarrollo del programa a registrar.			
	Existen laboratorios especializados de apoyo al desarrollo del programa, con equipos e insumos y las reglas que posibilite el desarrollo del programa propuesto.			
	Existe un software en calidad y cantidad para garantizar el apoyo al desarrollo del programa propuesto.			
	Dispone la institución de una red interna de comunicaciones (intranet) y de intercomunicación conectada a redes nacionales e internacionales (Internet).			
	Existe el número de aulas suficientes, dotadas y en condiciones para el desarrollo adecuado del programa.			
<b>PERSONAL DE FORMADORES</b>	El personal docente presenta un perfil acorde con las competencias académicas y pedagógicas del programa.			
	La relación docente-estudiante (verse número de estudiantes) está acorde con las exigencias del desarrollo del programa.			
	Se plantea dentro del proyecto propuestas de formación y cualificación docente en concordancia con el programa en estudio.			
	Existen políticas de estímulo a los docentes de la institución y específicamente a los del programa.			
<b>RECURSOS FINANCIEROS</b>	Existe un Presupuesto de Ingresos y de Gastos (P.I.G) que posibilite la viabilidad del programa.			
	Existen políticas de financiación del programa y de pagos de parte de los estudiantes.			
	Presenta propuesta de costos para los estudiantes.			

**ASPECTOS POR EVALUAR - ARTÍCULO 5 Y 6 RESOLUCIÓN 15177 DE 2022**  
**ASPECTOS POR EVALUAR - ARTÍCULO 5 Y 6 RESOLUCIÓN 15177 DE 2022**

<b>ASPECTO A EVALUAR</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>CUMPLIMIENTO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
--------------------------	------------------	---------------------	----------------------

		SI	NO	
<b>JUSTIFICACIÓN PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL</b>	Justifica en el Proyecto Educativo Institucional la motivación para la oferta de programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano bajo estas metodologías.			
<b>DOCUMENTACIÓN CAPACIDADES ASOCIADAS AL MODELO PEDAGÓGICO</b>	Documenta cómo la institución desarrollará las capacidades asociadas al modelo pedagógico (ruta instruccional, mediaciones pedagógicas de orden didáctico y la concepción del estudiante bajo cada metodología).			
<b>PERFIL, IDONEIDAD Y LA COMPETENCIA DE LOS FORMADORES</b>	Demostrado el perfil, la idoneidad y la competencia de los docentes encargados de desarrollar el programa en metodología a distancia y/o con estrategia de educación virtual y evidencia la implementación de los mecanismos de seguimiento y mejora continua de su desempeño.			
<b>PORTAL INSTITUCIONAL PROPIO CON DOMINIO EDU.CO</b>	Implementa un portal institucional propio que corresponda al dominio "educó" que permita hacer efectiva la publicidad y transparencia de su desarrollo institucional y de los programas de formación de los que son titulares. Para instituciones nuevas debe realizarse el proceso una vez cuente con la respectiva licencia de funcionamiento.  NOMBRE _____ DEL DOMINIO: _____ _____ _____			
<b>INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA</b>	Cuenta con la infraestructura física y tecnológica (computadores, tabletas, pantallas inteligentes, sistemas de información, plataformas educativas, aulas virtuales, hardware, software y conectividad) que permitan el			



	almacenamiento de datos, la interactividad, el desarrollo de los contenidos a través de aulas virtuales, y garanticen que el proceso de aprendizaje se realice de forma tanto simultánea como no simultánea, así como la interacción dinámica con el docente y entre los estudiantes.			
<b>PLATAFORMAS VIRTUALES Y CONTENIDOS DESARROLLADOS</b>	<p>Dispone de plataformas virtuales y contenidos desarrollados que faciliten el aprendizaje y la interacción de los estudiantes entre sí y con el equipo docente, tanto de forma simultánea como no simultánea. Dichas plataformas deberán garantizar una conectividad constante durante todo el proceso de formación y deberán estar libres de publicidad de terceros.</p> <p>NOMBRE PLATAFORMAS VIRTUALES: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			
<b>MEDIOS EDUCATIVOS COHERENTES CON LA METODOLOGÍA</b>	Dispone de los medios educativos coherentes con la metodología de oferta y desarrollo de los programas, evidenciando la adquisición de bases de datos, acceso a bibliotecas digitales y repositorios de contenidos virtuales que permitan apoyar el proceso educativo, junto con las proyecciones de mantenimiento y actualización en el tiempo.			
<b>ENFOQUE, ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS</b>	Han adoptado el enfoque, estrategias pedagógicas y didácticas, así como instrumentos para desarrollar el aprendizaje en un escenario a distancia y/o virtual, garantizando su adecuada evaluación, así como la verificación de identidad y participación del estudiante			



	durante el proceso.			
<b>LICENCIAS</b>	<p>Cuenta con las licencias para la infraestructura tecnológica y recursos virtuales utilizados, conforme con las normas de derecho de autor y demás legislación vigente.</p> <p>LICENCIAS:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			
<b>IMPLEMENTACIÓN POLÍTICAS, PROCESOS Y MECANISMOS QUE ASEGUREN LA IDONEIDAD, ACTUALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS</b>	Implementa políticas, procesos y mecanismos que aseguren la idoneidad, actualización de los contenidos y objetos virtuales de aprendizaje que garanticen el cumplimiento de la normatividad relacionada con la propiedad intelectual, seguridad de la información y los derechos de autor en la gestión de contenidos virtuales como parte del Sistema de Gestión de la Calidad			
<b>REGLAMENTO ESTUDIANTIL</b>	Establece en su reglamento estudiantil las condiciones diferentes y/o especiales de la metodología a distancia y con estrategia de educación virtual.			
<b>INFORMACIÓN A ESTUDIANTES</b>	Suministra a los aspirantes, con antelación a la matrícula, información clara sobre los requerimientos tecnológicos y de conectividad necesarios para cursar el programa.			
<b>INFRAESTRUCTURA FISCA</b>	Dispone en su infraestructura física con los espacios de atención o apoyo para el soporte técnico, académico y administrativo para los docentes y estudiantes de las diferentes metodologías.			

ASPECTO A EVALUAR	CRITERIOS	CUMPLIMIENTO		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>CONTENIDOS DE APRENDIZAJE</b>	Establece para el programa de formación los contenidos correspondientes para el desarrollo de habilidades para el aprendizaje autónomo, técnicas de estudios, pensamiento lógico y todos aquellos contenidos que permitan el desarrollo de habilidades y competencias para el proceso educativo en metodología a distancia y/o con estrategia de educación virtual.			
<b>CAPACITACIÓN DOCENTE Y ESTUDIANTES</b>	Incluye la capacitación requerida en el manejo de herramientas virtuales que se van a utilizar para el proceso de aprendizaje, tanto para los estudiantes como para los docentes como condición para el desarrollo del proceso formativo.			
<b>PERFIL E IDONEIDAD DOCENTE</b>	Demuestra el perfil, la idoneidad y la competencia laboral de los docentes específicos para cada programa, encargados de desarrollarlo a distancia y/o virtual, así como evidenciar la implementación de mecanismos de seguimiento y mejora continua de su desempeño.			
<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	Establece en el plan de estudios del programa la organización de las actividades, su desarrollo y evaluación, soportado para cada ambiente de aprendizaje, y su interacción debe estar en coherencia con la metodología a distancia y/o con estrategia de educación virtual.			
<b>RECURSOS DEL PROGRAMA</b>	Implementa los recursos para desarrollar el programa acorde con la metodología a distancia y/o con estrategia de educación virtual, tanto en las características como la ubicación de las aulas y talleres donde se desarrollarán; los materiales pedagógicos y didácticos correspondientes podrán			

	operar tanto en espacios virtuales de aprendizaje, como en espacios diferentes a las sedes aprobadas por la Secretaría de Educación para la metodología a distancia.			
<b>AUTORIZACIÓN AULAS O TALLERES</b>	<p>Cuenta con aulas o talleres en una infraestructura física diferente a la sede (s) aprobadas de la institución educativa: SI: <input type="checkbox"/> NO: <input type="checkbox"/></p> <p>Dirección de ubicación de las aulas o talleres: 1. _____ 2. _____</p> <p>Cumplimiento de los requisitos del Artículo 47 decreto 2150 de 1995:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cumplir con todas las normas referentes al uso del suelo, intensidad auditiva, horario, ubicación y designación expedida por la entidad competente del respectivo municipio.</li> <li>2. Cumplir con las condiciones sanitarias y ambientales según el caso descritas por la ley.</li> <li>3. Cumplir con las normas vigentes en materia de seguridad.</li> <li>4. Cancelar los derechos de autor previstos en la Ley, si en el establecimiento se ejecutaran obras musicales causantes de dichos pagos.</li> <li>5. Obtener y mantener vigente la matrícula mercantil, tratándose de establecimientos de comercio.</li> </ol>			

	6. Cancelar los impuestos de carácter distrital y municipal.			
--	--	--	--	--

SINTÉSIS CONCEPTUAL VALORATIVA
1. Consideraciones generales del programa:
2. Concepto Técnico - Pedagógico: (Autorizar, ó Negar)

COMISIÓN: 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

Representante de la Institución: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_